

6 Mayo, 2025



GORKA LASA OLIDEN

La convivencia escolar se resiente con la actividad en las redes sociales

Crece el malestar docente por las mofas de alumnos en redes

El CSIF señala que es ya el segundo problema de convivencia

CARINA FARRERAS
 Barcelona

La convivencia en la escuela no se circunscribe solo al recinto físico del centro. La actividad en las redes sociales ha ampliado sus límites generando problemas de convivencia entre compañeros o entre alumnos y profesores. Las faltas de respeto e insultos en el ciberespacio son ya la segunda causa de malestar docente, según denuncia el 22% del profesorado encuestado por el sindicato Central Sindical Independiente y de Funcionarios (CSIF). La encuesta se hizo en abril a 5.000 docentes españoles de escuela pública de infantil, primaria, secundaria, formación profesional, centros de régimen especial y centros de educación especial.

El sindicato advierte que más de la mitad del profesorado sufre problemas de convivencia con los alumnos. En primer lugar, por las agresiones verbales (insultos, amenazas, mofas y faltas de respeto) denunciadas por casi el 53% de los profesores.

La segunda causa, con un 22,25%, son los conflictos en redes sociales y la tercera, las agresiones físicas que sufren el 11,45%. Una quinta parte padece una combinación de estas situaciones.

Los profesores achacan la situación a la falta de reconocimiento a su labor no solo por parte de alumnos, sino por parte de la sociedad y ello ahondado por el escaso apoyo que dicen recibir de la administra-

Más del 50% de los adolescentes han sido testigos de insultos a otros compañeros, según otro estudio

ción. Seis de cada diez declara que los alumnos no les respetan y el 90% afirma que tampoco ha recibido formación específica sobre convivencia en el aula.

La mitad de la muestra indica que su labor solo es reconocida "en ocasiones" por la sociedad, siendo la familia el principal so-

porte para el 55%. Respecto a la administración, el 70% se siente desatendido o desoído.

El sindicato ha reivindicado que, a pesar del "desencanto" de los docentes por la falta de apoyo y de reconocimiento, su labor es "esencial" para la sociedad "no solo en lo relativo a la formación, como se ha visto con motivo del apagón".

La convivencia tampoco es positiva para el conjunto de alumnos. Un estudio de la Fundació La Caixa, publicado también ayer, indica que más de la mitad de los adolescentes encuestados (unos 1.000) ha sido testigo de discriminación a alguno de sus compañeros, principalmente en forma de burlas o insultos. En situaciones más graves se encuentra el 6% de los alumnos que declara sentirse amenazado o agredido "varias veces al mes".

Las víctimas más propicias son aquellos que pertenecen a una minoría étnica (una de cada cuatro discriminaciones, 26%) y las cuestiones vinculadas al aspecto físico, como la obesidad, la vestimenta o la altura (23%).●