



EDUCACIÓN

La mitad de los profesores afirma haber sido agredido por estudiantes o sus familiares

Tres de cada cuatro ataques sufridos por los docentes son verbales (insultos, amenazas o mensajes ofensivos), mientras que el 11% son físicos, según una encuesta realizada por el sindicato CSIF en la que han participado más de 5.000 profesionales. El 58% de los preguntados lamenta que sus alumnos les faltaron al respeto en clase durante el pasado curso. **Pág. 5**



6 Mayo, 2025

La mitad de los docentes han sufrido una agresión a manos de sus alumnos

EL 74% de los ataques son verbales y el **22,7%** de ellos se vierten ya en redes sociales, según un informe del sindicato CSIF
EXIGEN reforzar su autoridad y lamentan la falta de apoyo



Varios alumnos durante una clase en una imagen de archivo. EP

AMAYA LARRAÑETA
alarraneta@20minutos.es / @alarraneta

Empeora la convivencia en las aulas. Las agresiones de los alumnos o las familias de estos a los profesores siguen subiendo un año más en España, según la última encuesta del estado del profesorado del CSIF presentada ayer. En base a las respuestas de 5.019 profesores, la encuesta refleja que uno de cada dos profesores ha sufrido una agresión (49%), siendo las más habituales las verbales (74%). Además, el servicio de ayuda al profesorado de CSIF registró 2.060 de-

nuncias de agresiones el curso pasado, más de cinco cada día. Las agresiones verbales más comunes –ya sea de los alumnos o de sus familiares– son «insultos, amenazas y mensajes ofensivos con perfiles ocultos en redes». Las agresiones físicas (11,45%) más reportadas son los «empujones, salivazos y lanzamiento de objetos». Además, la mayoría de los profesores (58%) reconoce que ha sufrido en el último curso «faltas de respeto» durante su ejercicio profesional, mayoritariamente por parte de su propio alumnado (67,4%).

Con esta situación, el 97% de los docentes consultados en 2024 considera urgente la creación del estatuto del profesor con el fin de reforzar su seguridad ante la conflictividad creciente en las aulas y la falta de apoyo que perciben de la Administración. «Nunca los profesores habían pedido reforzar la autoridad de manera tan abrumadora», destacaron desde el sindicato. «La situación de la educación pública es bastante deficiente. Los datos son malos, no hay mejoras reales», denunció en la rue-

da de prensa de presentación del informe Mario Gutiérrez, presidente del sector nacional de Educación de CSIF.

Negociación del estatuto

Desde el sindicato piden que el Ministerio de Educación acelere las negociaciones del estatuto del docente que debe incluir el refuerzo de la autoridad del profesorado. Sindicatos y ministerio han mantenido una primera reunión en la que Gutiérrez denunció como excesivo el plazo que se ha dado la Administración para la reforma –año 2027– y la falta de concreción de los objetivos de la misma. «CSIF no va a poner ningún palo en las ruedas de la negociación», dijo, «pero no podemos dejar de reivindicar medidas concretas».

CIFRA

5.019

profesores de España han participado en la encuesta de CSIF sobre su estado en las aulas

Los profesores exigen que el estatuto, base reguladora sobre la que las CCAA aprobarían mejoras, tiene que contemplar «la recuperación del 20% de poder retributivo y una reducción de la ratio, que es la misma que en 1990 con una complejidad mayor», dijo Gutiérrez. Según CSIF, cada docente tiene de media 200 alumnos, cifra que juega en contra de la calidad educativa.

Sobre la autoridad del docente, solicitan que se garantice la libertad de cátedra, que se está poniendo en cuestión pese a estar contemplada en la Constitución. Gutiérrez habló de la contradicción de que mientras en Cataluña «se prohíbe el libro físico», en la Comunidad de Madrid «se limita al máximo» la tecnología. «Pedimos que se deje autonomía pedagógica al profesorado y que se prohíba el uso del móvil no pedagógico, que tantos problemas trae». ●